



Polasaí Measúnaithe & Obair Bhaile

Baineann an polasaí le

Scoláirí, príomhoide, múinteoirí, tuismitheoirí, foireann tacaíochta an Choláiste.

Cúis

Chun leanúnachas oibre a chinntí ionalaí go mbeidh an fhorbairt is fearr á dhéanamh ag scoláirí an Choláiste.

Cuspóir an Mheasúnaithe:

- Faisnéis chruinn maidir le leibhéal tuisceana agus leibhéal foghlama scoláirí a sholáthar
- Réimse éagsúil de chuir chuige teagaisc a chur chun cinn agus tacú leis sin.
- Tacú le réimse iomlán na gcuspóirí curaclaim a bhaint amach.
- Deis a thabhairt do scoláirí chun cur lena bhféinmheas, a gcuid eolais, a scileanna tuisceana, a ndearthaí agus a gcuid luachanna.
- Cur le feachtas fhéinmheastóireachta an Choláiste (**FMS**)**
- Deis a sholáthar do thuismitheoirí chun dul chun cinn a gcuid páistí a phlé.

Cé go mbaineann an polasaí seo go dlúth le scoláirí glacann foireann teagaisc an Choláiste go comhoibríoch leis an phróiseas **FMS** i ngach gné de shaol an Choláiste mar atá le sonrú i gcáipéisí eile an Choláiste. Aithníonn an Coláiste measúnú ar an bhfoghlaim agus measúnú chun foghlama (ina bhfuil féinmheasúnú agus piarmheasúnú san áireamh) mar bhunchlocha an pholasáí seo.

**Féin Mheastóireacht Scoile

Is é is féinmheastóireacht scoile (FMS) ann ná próiseas comhoibríoch, athmhachnamhach agus cuimsitheach den athbhreithniú inmheánach scoile. Le linn FMS, beidh an príomhoide, an príomhoide tánaisteach agus na múinteoirí, faoi stiúir an bhoird bhainistíochta agus an phátrúin, agus i gcomhairle leis na tuismitheoirí agus leis na scoláirí, páirteach i bhfiosrú athmhachnamhach ar obair an Choláiste. Baineann féinmheastóireacht scoile go príomha le feabhsúchán agus le forbairt scoile.

Aidhmeanna an Pholasáí ná:

- Go mbeidh múinteoirí ar an eolas faoi dhul chun cinn an dalta
- Go mbeidh dul chun cinn déanta ag gach scoláire
- Go mbeidh tuismitheoirí/caomhnóirí ar an eolas faoi dhul chun cinn an dalta

- Go mbeidh daltaí le riachtanais faoi leith, ag fáil na hacmhainní cearta agus nach mbeidh siad faoi bhac.
- Go mbeidh gach dalta ag oibriú ar a gcumas féin
- Go mbeidh tuiscint iomlán ag an scoláire ar obair an lae.
- Go mbeidh sé de chleachtadh ag na scoláirí dul siar a dhéanamh ar obair an lae.
- Go mbeidh taithí acu ar cheisteanna a fhreagairt mar a bheidh ar pháipeír scrúduithe.
- Go mbeidh eolas ar fáil d'eagrais eile taobh amuigh den scoil (NEPS) chun cuidiú breise a fháil más gá
- Go mbeidh an fhoireann tacaíochta foghlama ar an eolas faoi dhaltaí a mbeadh deacrachtaí foghlama acu.
- Go mbeidh scileanna taighde/measúnaithe á bhforbairt i scoláirí.
- Go mbeidh aiseolas ag scoláire/tuismitheoir ón múinteoir ar chaighdeán na foghlama.

Cur i bhfeidhm an Pholasaí

I gcás na múinteoirí:

- Déanfaidh múinteoirí ábhair monatóireacht laethúil mar ghnáthchuid dá gcuid cúramí teagasc.
- Beidh baint ag an obair bhaile leis an obair ranga.
- Déanfaidh múinteoir taifead ar a gcuid measúnuithe ar an obair bhaile.
- Míneoidh an múinteoir an obair bhaile go hiomlán.
- Ins na cásanna go n-úsáidtear Assignments chun obair bhaile a bhailiú, ba chóir don mhúinteoir ranga gach iarracht a dhéanamh an obair bhaile a chur ar Assignments roimh dheireadh an lá scoile. Is le linn amanna scoile amháin a bheas teacht ar na múinteoirí trí TEAMS.
- Ceartóidh an múinteoir an obair bhaile agus beidh aiseolas dearfach cuiditheach ag na daltaí ag teacht le measúnú chun foghlama (ráiteas ag tacú le measúnú chun foghlama ar a laghad uair sa choicís)
- Beidh dóthain ama ag daltaí chun nóta den obair bhaile a scríobh síos.
- Beidh dóthain ama ag daltaí chun an obair bhaile a dhéanamh. Má tá ar dhaltaí a lán ama a chaitheamh ar obair bhaile (aistí, tionscadail agus araile) cuirfear sin san áireamh.
- Déanfar plé ar chaighdeán an obair bhaile ag cruinniú múinteoirí/tuismitheoirí.
- Is féidir tagairt do chaighdeán an obair bhaile ar thuairisc a chuirtear abhaile, gach téarma.
- Taifeadadh: Sa gcás go dtéipeann ar dhalta an obair bhaile a dhéanamh, chomh maith le nóta a chur i Lámhleabhar an Mhúinteora tabharfaidh an múinteoir nóta '1 Obair Bhaile' ar VSWARE. Má tharlaíonn sé an athuair tabharfar nóta '2 Obair Bhaile - Géibheann'. Má theipeann ar dhalta obair bhaile a thabhairt isteach go rialta (ar a laghad 3 huaire) déanfar teagmháil le tuismitheoirí trí **Cárta Buí** a sheoladh abhaile.

I gcás na ndaltaí:

- Caithfidh gach scoláire dialann oifigiúil obair bhaile a bheith aige/aici, áit a gcaithfidh siad sonraí obair bhaile a scríobh go laethúil. Más mian leis an múinteoir ranga, is féidir leo cur síos ar an obair bhaile a fhoilsiú ar TEAMS (Assignments).
- Táthar ag súil go dtóigfaidh daltaí an t-am cuí chun an obair bhaile a dhéanamh go néata, slachtmhar.
- Ins na cásanna go n-úsáidtear Assignments, is trí Assignments agus ní CHAT gur chóir don scoláire an tasc a chur isteach roimh an spriocam cuí.
- Ba chóir go ndéanfadh na daltaí na ceartúcháin iad féin bunaithe ar chomhairle agus treoir an mhúinteora.
- Ní ghlaicfar leis an leithscéal gur fhág an scoláire aon ábhar ranga (m.s. cóipleabhar / ríomhaire, srl.) sa bhaile, sa taisceadán nó go bhfuil cadhnra an ríomhaire ídithe
- Má tá scoláire gafa le himeacht eischuraclaim (m.sh. cluichí, díospóireachtaí agus araile) tá sé de dhualgas orthu an obair bhaile a fháil agus é a dhéanamh.
- Déanfaidh daltaí iarracht ionraic chun obair bhaile a chur i gcrích go hiomlán agus in am. Mura mbíonn an obair bhaile déanta is gá nóta a bheith sa dialann sínithe ag tuismitheoir/caomhnóir.
- Scoláire a bhíonn gan obair bhaile go minic – Mura dtagann feabhas pléifear an cás ag cruinniú de chuid an choiste iompair agus cuirfear na tuismitheoirí/caomhnóirí ar an eolas. D'fhéadfadh an Coiste lompair smachtbhannaí a chur i bhfeidhm más gá agus más cuí.

Fad Obair Bhaile

Is ionann obair bhaile agus aon obair scríofa, foghlamtha nó taighde a thugann an múinteoir le déanamh taobh amuigh d'am scoile.

Moltar seo thíos mar threoiríle leathan maidir le cé mhéad uair an chloig ba chóir do dhaltaí caitheamh ar obair bhaile go laethúil. Tá sé bunaithe ar dhea-chleachtas agus níl sé críochnaitheach. Tagraíonn an t-am idir lúibíní do mhéid ama i leith ábhair.

1ú Bliain	1 – 1 ½ uair (10 nóim an ábhair)
2ú Bliain	2 uair (15 nóim an ábhair)
3ú Bliain	2 – 2 ½ uair (15 – 20 nóim an ábhair)
4ú Bliain	Tabharfar obair bhaile/tascanna éagsúla ar bhonn rialta.
5ú Bliain	2 ½ - 3 huaire (20 nóim an ábhair)
6ú Bliain	2 ½ - 3 huaire (20 nóim an ábhair)

Araon leis an am a chaitear ar an obair bhaile, moltar do scoláirí am cuí a chaitheamh ar dhul siar/staidéar go laethúil. Uaireanta, is ionann obair bhaile agus deis dul siar/staidéar.

Fuarthas amach trí cheistneoirí Féinmheastóireachta na scoláirí (2018) gur féidir leis an méid obair bhaile a bheith iomarcach laethanta ar leith, ag brath ar an méid ábhair scrúduithe sa lá. Déanfaidh an Ceann Bliana é seo a fhiosrú lena gcuid ranganna sa chéad leath-théarma den scoilbhliain agus tabharfar aiseolas don fhoireann.

Moltar am a thabhairt do na scoláirí túis a chur lena gcuid obair bhaile le linn an ranga ionas go mbeidh deis ceisteanna a chur faoin obair bhaile.

Moltar do thuismitheoirí a chinntiú go bhfuil an obair bhaile déanta gach oíche agus an dialann a shíniú go rialta.

Mínitear an Polasaí seo ag seisiún ionduchtú do thuismitheoirí.

Monatóireacht rialta ar Obair Thionscadail

Iarrtar ar chuile mhúinteoir a bhfuil 'Tionscadail' mar eilimint dá n-ábhar clár spriocdhátaí a chur ar fáil ag túis na scoilbhiana, mura n-éiríonn le dalta cloí leis na spriocdhátaí aontaithe plífeárlan agus ag cruinniú de chuid an choiste iompair agus cuirfear na tuismitheoirí/caomhnóirí ar an eolas.

Scrúduithe Tí

- Eagraítear na scrúduithe 3 huaire - Samhain, Earrach agus Samhradh
 - Bíonn dhá seit scrúduithe ag Bliain 1. Seit scrúduithe rangbhunaithe i mí na Nollag agus scrúduithe scríofa um Shamhradh.
 - Scrúdú scríofa ag gach rang um Shamhradh (ach amháin ranganna scrúduithe Stáit).
 - Measúnuithe Rangbhunaithe (Bliain 2 & 3) – Sa chás go ndéantar MRB in áit scrúdú tí, ní mór é sin a dhéanamh i Samhain/Earrach. Mura bhfuil scrúdú tí - ansin ní mór tuairisciú a dhéanamh ar an MRB.

Níl scrúduithe iontrála ann do scoláirí ar mhian leo clárú sa gColáiste. Bíonn tástáil CAT4 sa chéad tseachtaí don scoilbhliain.

Tuairisciú

Roinntear torthaí na scrúduithe thíos le tuismitheoirí/caomhnóirí trí:

- téacs a chur abhaile nuair atá na torthai foilsithe ar líne.
 - cóip chrua a sheoladh abhaile nuair a iarrtar orainn é sin a dhéanamh.
 - cóip chrua a sheoladh chuiq bailte Blíain 1, 2, 5 i ndiaidh scrúduithe an tsamhraidh.

Bronnfar Teastais Rannpháirtíochta ar dhaltaí idirbhliana ag an ócáid deireadh bliana

Measúnú ar an tSraith Shóisearach

Úsáideann an Coláiste raon cur chuige i leith an mheasúnaithe chun an fhoghlaim a chomhlánpú:

- Measúnuithe leanúnacha, ar a n-áirítear tascanna agus trialacha gnáthúla múinteoir-dheárta
- Measúnuithe Rangbhunaithe struchtúrtha d'ábhair sa dara agus sa tríú bliain
- Tasc Measúnachta scríofa d'ábhair atá bunaithe ar an dara Measúnú Rangbhunaithe agus a chuirtear chuig Coimisiún na Scrúduithe Stáit do mharcáil.
- Scrúdú stát-theistithe le measúnú seachtrach ar ábhair ag deireadh na tríú bliana.
- Tá socruithe ar leith ann d'Ealaín, Ceol, Eacnamaíocht Bhaile, Adhmadóireacht agus Miotalóireacht.

Tá tacáiocht d'fhoghlaim an scoláire mar phríomhchuspóir ag gach measúnú sa tsraith shóisearach. Tá ríthábhacht ag baint le cleachtais mheasúnaithe ranga ar bhonn leanúnach chun tacú le foghlaim an scoláire agus le gnóthachtáil an scoláire a chur chun cinn. Baineann measúnú leanúnach le cleachtas a bhíonn **foirmitheach** agus **suimitheach** ar aon.

Measúnuithe Rangbhunaithe ar ábhair

Déanann scoláirí na Measúnuithe Rangbhunaithe i dtréimhse ama ar leith laistigh d'am ranga agus de réir mar a bhíonn ar chlár ama náisiúnta. Nuair a bhíonn an dara Measúnú Rangbhunaithe do gach ábhar déanta, déantar ina dhiaidh sin Tasc Measúnachta foirmiúil scríofa a bhíonn bunaithe ar an topaic nó an tasc a rinneadh sa dara Measúnú Rangbhunaithe.

Déantar an Tasc Measúnachta sa rang faoi fheitheoireacht an mhúinteora agus cuirtear é go dtí Coimisiún na Scrúduithe Stáit chun é a mharcáil mar aon leis an script don ábhar sa scrúdú stát-theistithe. Tá siad leagtha amach ag leibhéal comóntha. Déantar na marcanna don Tasc Measúnachta i ngach ábhar a chur san áireamh mar chuid den ghrád a bhronnatar don ábhar sin.

Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair

Glacann gach múinteoir páirt i gcruiinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair mar a ndéanann siad samplaí dá measúnuithe ar obair scoláirí a chomhroinnt agus a phlé agus tagann siad ar chomhthuiscint faoi cháilíocht na foghlama ag scoláirí. Bíonn gach cruinníú don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair dirithe ar ábhar ar leith agus dirítear ar an Mheasúnú Rangbhunaithe a bhíonn déanta ag an bhliainghrúpa ar leith.

Bealaí agus Cur Chuige Measúnaithe

- Tugtar obair bhaile oiriúnach agus déantar é a cheartú. Bailítear na cóipleabhair go rialta agus déantar léirmheas ar an obair nó ceartaítear an obair sa rang.
- Tugtar scrúduithe ranga go rialta bunaithe ar an obair atá go díreach déanta.
- Cuirtear sraith ceisteanna ar scoláirí go rialta. Forbraíonn seo caint agus líofacht na scoláirí.
- Déantar na cóipleabhair a mheas agus a scrúdú go rialta.
- Bíonn TRÍ scrúdú fhoirmiúla i réimse ábhar ag gach scoláire sa bhliain: Nollaig, Earrach agus Samhradh ach go ndéantar socruithe eile do lucht na scrúduithe stáit.

- Cuirtear ar a laghad dhá thuairisc (VS Ware) abhaile gach bliain chuig tuismitheoirí.
- Bíonn 4 chruinniú againn le tuismitheoirí in aghaidh na bliana. Bíonn ábhar na dtuairiscí fite fuaite leis na cruinnithe seo.
- Is féidir cruinniú faoi leith a shocrú le tuismitheoir má mheastar go bhfuil ionchur de dhíth chun scoláire a chur ag obair níos fearr ar scoil.
- Is féidir smachtbhannaí éagsúla a chur i bhfeidhm mura mbíonn scoláire ag baint amach caighdeán sásúil ina c(h)uid oibre.
- Cuirtear san áireamh cumas an scoláire agus scrúdú a leagan amach, tuairisc a scríobh, ceisteanna a chur sa rang agus léirmheas a dhéanamh ar obair cóipleabhair.
- Tugtar 'GLUAIS' nuair nach bhfuil leagan Béarla á sholáthar.

Measúnú chun foghlama

Tá measúnú chun foghlama an-tábhachtach chun aiseolas a sholáthar do scoláirí ar conas a gcuid foghlama a fheabhsú. Seo iad a leanas na modhanna éagsúla a úsáidtear i gColáiste an Eachréidh chun measúnú chun foghlama a chur chun cinn sa scoil:

- Roinntear na hintinní foghlama le daltaí ag túis gach rang.
- Déantar iarracht na daltaí a spreagadh roimh ré le seisiún tobsmaointeoireachta nó obair ghrúpa nó le háiseanna amhairc.
- Trí úsáid a bhaint as eiseamláirí cabhraítear le scoláirí tuiscint a fháil ar an chaighdeán oibre atá siad ag iarraidh a bhaint amach.
- Le linn ceartúcháin ar obair na scoláirí déantar cinnte go bhfuil nótáí tráchta an mhúinteora ag díriú ar an mhéid a rinneadh go maith agus ar chéimeanna chun feabhas.
- Cuirtear deiseanna ar fáil do scoláirí ionas go mbeidh siadsan ábalta a gcuid oibre féin agus obair a gcuid chomhscoláirí a cheartú.
- Féinmheasúnú agus Piarmheasúnú
- Éagsúlacht san obair bhaile
- Obair ghrúpa
- Ionchur ó dhaltaí maidir le hobair bhaile

Guth na nDaltaí sa mheasúnú: Scaipfear ceistneoir trí FORMS ar na daltaí chun deis a thabhairt dóibh aischothú ar a gcuid foghlama a roinnt leis an múinteoir.

Measúnú ar an bhFoghlaim

- Scrúduithe ranga – scrúdú cainte, scrúdú cluastuisceana agus scrúdú scríofa
- Grád nó marc a thabhairt don obair
- Comparáid a dhéanamh idir a dtorthaí féin agus cuid na ndaltaí eile sa scoil agus go náisiúnta
- Ag féachaint siar ar an bhfoghlaim a tharla cheana.

Féinmheasúnú

- Uaireanta ceartaíonn na scoláirí a gcuid oibre féin agus tugann siad marc nó grád don obair sin.
- Uaireanta cuireann na múinteoirí líne faoi roinnt botún agus caithfidh na daltaí na botúin sin a cheartú.

- Aithníonn siad na botúin atá déanta acu, tuigeann siad iad agus foghlaimíonn siad ó na botúin seo.
- Scoláirí ag oibriú amach iad féin cén céatadán a thuillfeadh a gcuid oibre.

Piarmheasúnú

- Cuirtear ceist ar scoláirí obair scoláirí eile sa rang a cheartú uaireanta.
- Cuireann scoláirí líne faoi na botúin is mó atá déanta acu uaireanta agus uaireanta eile ceartaíonn siad na botúin.
- Tugann scoláirí an grád oriúnach don obair.

Dialann Scoile

- Is den riachtanas é Dialann Scoile a bheith ag an dalta ar scoil gach lá.
- Is chun cabhrú le daltaí a gcuid oibre a eagrú atá an Dialann Scoile ann.
- Scríobhfaidh daltaí sonraí an obair bhaile sa Dialann chuile lá.
- Déanfaidh múinteoirí ábhair seiceáil laethúil ar an Dialann mar ghnáthchuid dá gcuid cúramí teagaisc.
- Is áis freisin í, an Dialann Scoile, chun comhfhareagras idir an Choláiste agus an baile, agus idir múinteoirí agus tuismitheoirí a chothú.
- Iarrtar ar thuismitheoirí an Dialann Scoile a shíniú go rialta.
- Iarrtar freisin ar thuismitheoirí úsáid a bhaint as na notaí, ar leathanáigh cíul na dialainne, chun asláithreachtaí a mhíniú.
- Má chaillear an Dialann Scoile beidh ar an dalta ceann nua a cheannacht.

Monatóireacht agus Athbhreithniú ar an bPolasaí

Déanfaidh an fhoireann monatóireacht ar chleachtadh agus chaighdeán an obair baile sa gColáiste. Déanfar leasuithe ar an dea-chleachtas i gcomhthéacs athbhreithniú rialta na scoile.

Faomhaithe ag an mBord ar an 27ú Meitheamh 2022

Síniú:

Tomás Ó Siadhail Ó Catháin

Cathaoirleach

J. Ó Séachnasaí

Príomhoide

